

Plano de Aula

I. Plano de Aula: 12/07/2015.
II. Dados de Identificação: Instituição de Ensino: Universidade Veiga de Almeida. Professores: Anderson de Azevedo, Luciana de Oliveira Leal Halbritter. Disciplina: Comunicação Via Web.
III. Público-alvo: Professores do segundo segmento do ensino fundamental e do ensino médio.
IV. Tema: - Como transformar sua aula num viral. A abordagem pretendida é a de demonstrar como a integração de ferramentas tecnológicas às atividades do educador pode incrementar o processo ensino-aprendizagem, tornando a informação mais acessível ao aluno, com a mediação necessária do educador, além de possibilitar um maior engajamento do mesmo, pela proximidade das tecnologias à sua realidade, como pessoa das gerações X, Y e Z. Por outro lado, pretende também demonstrar como o professor pode exercer de modo mais eficiente a mediação na construção do conhecimento, por meio das tecnologias da informação.
V. Objetivos: Objetivo geral: - Estimular os professores a utilizar adequadamente as ferramentas de Tecnologia da Informação disponíveis, transformando aulas tradicionais em aulas participativas e estimulantes. Objetivos específicos: - aprender a utilizar ferramentas tecnológicas como ferramentas pedagógicas em sala de aula. - incentivar o uso de ferramentas como blogs, podcasts, vídeos, mashups e memes na elaboração de aulas. - integrar os alunos em atividades voltadas ao uso de ferramentas tecnológicas em sala de aula.

VI. Conteúdo:

- blog
- podcast
- mashup
- redes sociais
- memes
- vídeos
- wikis

VII. Desenvolvimento do tema:

É enorme a quantidade de professores que gostariam de utilizar adequadamente a Tecnologia da Informação para melhorar o interesse dos alunos por suas aulas. O que se tem visto na prática é uma utilização inadequada ou muito insipiente. A maioria digita suas aulas no Powerpoint ou em PDF, as distribui por e-mail e acham que estão “arrasando”, sem perceber que não estão fazendo um uso didático das ferramentas tecnológicas.

Diante desse contexto, faz-se necessário encontrar formas de integrar as ferramentas tecnológicas disponíveis, de modo a melhorar o processo de aprendizagem do aluno, que deve ser autônomo, mas ao mesmo tempo mediado pelo professor/educador, na construção de seu conhecimento.

Por isso, tanto fontes teóricas a respeito dessas tecnologias como atividades práticas que possibilitem aos professores experimentar seu uso em sala de aula serão utilizadas.

VIII. Recursos didáticos:

- Internet como fonte de pesquisa e para uso de ferramentas on line que podem ser adotadas pelos professores.
- Editor de texto (word ou similar).
- Editor de slides (powerpoint).

IX. Avaliação:

- A avaliação dos alunos será feita a partir da participação nas atividades propostas, com o fim de verificar o aprendizado do professor quanto ao uso das ferramentas tecnológicas em sala de aula:

- atividades:

- (a) elaboração de um podcast de um a três minutos abordando o tema de uma aula da disciplina em que atue;
- (b) escolha de um vídeo que ilustre esse tema;
- (c) escolha de um blog ou wiki que tenha conteúdo que possa ser correlacionado a

esse tema;

(d) elaboração de um *paper* de três a cinco páginas contextualizando esses recursos e os itens escolhidos com a prática em sala de aula, na qual o professor deverá indicar pelo menos uma atividade a ser proposta a seus alunos com o uso dessas ferramentas.

- critérios adotados para correção das atividades.

- A pontuação da atividade será dada a partir da pertinência do material escolhido pelo professor com o tema abordado, e do domínio das ferramentas tecnológicas enquanto ferramentas pedagógicas a partir da análise da contextualização feita e das atividades escolhidas pelo professor para propor aos alunos.

X. Bibliografia:

- ALENCAR, Vagner. 8 recursos de áudio para trabalhar em sala de aula. In: <http://porvir.org/porpensar/8-recursos-de-audio-para-trabalhar-em-sala-de-aula/20130326>. Acesso em 12/07/2015.
- BURGARDT, Lilian. Incremente sua aula com o uso de um podcast. In: <http://noticias.universia.com.br/destaque/noticia/2007/10/03/423474/ncremente-sua-aula-com-uso-um-podcast.html> . Acesso em 12/05/2015.
- VIEIRA, Débora Ferreira, CÂNDIDO, Tamires Dantas Pereira. Gêneros digitais na sala de aula. Uma proposta com os multiletrados. In: http://prezi.com/noktrqj2zdqi/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share , acesso em 12/07/2015.